

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол № 2
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Переймак Н.М.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Безусова Е.Г.
Приказ № 77
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»

для 1,2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Попова Н.И.
учитель начальных классов

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» авт. Проснякова Т.Н., Н.А. Цирулик, а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, одной из целей которого является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает лично-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Творческие способности - это способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы, над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа не предполагает балльного оценивания. Она рассчитана на успех всех детей без исключения. В программе предполагаются такие задания, с которыми может справиться любой, пусть даже иногда с помощью преподавателя.

Цель программы развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:

Образовательные

- Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .
- Обучать шитью мягкой игрушки, выполнению аппликации из лоскутков ткани.
- Обучать художественному моделированию из бумаги.
- Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

Развивающие

Документ подписан электронной подписью.

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
- Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

Документ подписан электронной подписью.

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Содержание программы.

Рисование по теме. Этот вид деятельности способствует развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение), позволяет развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Изображение в объеме. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной, игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт работы с различными материалами, формировать культуру детей.

Бумажная пластика. Содействует развитию творческой активности учащихся.

Аппликация. Формирование умений и навыков детей при работе с бумагой и тканью. Развитие художественного вкуса.

Поделки из природного материала. В процессе выполнения работ воспитывается бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы, прививается любовь к природе, желание о ней заботиться.

Документ подписан электронной подписью.

Оригами. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Место курса в учебном плане. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 1-4 классы, 1 раз в неделю. 1 класс-33 ч, 2-4 классы- 34 ч.

Тематическое планирование

1,2 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Практическая работа
1	Рисование по теме	23	рисование животных, птиц, листьев простой формы,
2	Поделки из природного материала	1	изготовление поделок из семян с использованием приёма вдавливания семян в пластилин. Флористика.
3	Изображение в объеме	3	лепка животных в движении. Игрушки из бросового материала.
4	Оригами	1	изготовление оригами предметов быта, животных.
5	Бумажная пластика	2	коллективная работа по изготовлению пейзажного макета.
6	Аппликация	4	изготовление аппликаций из фантиков, опилок, ваты.
	Итого:	34 часа	

Календарно – тематическое планирование 1,2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
	Рисование по теме (23 ч.):				
1	Вводное занятие.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/	5.09.
2	Творческие работы на тему «Мои любимые игрушки»	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/	12.09
3	Конкурс на самый красивый фантик.	1	Конкурс рисунков и поделок	edsoo.ru/Metodicheskie_vidiourok_i.htm	19.09
4	Иллюстрация к сказке «Колобок» (акварель)	1	Конкурс рисунков	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
5	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	Конкурс рисунков	https://infourok.ru/	3.10

6	Композиция «Клумба»	1	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/	10.10
7	Конкурс рисунков на тему: «В стране дорожных знаков» (цветные карандаши)	1	Конкурс рисунков	edsoo.ru/Metodicheskie_vidourok_i.htm	17.10
8	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	викторина	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
9	Раскрась-ка.	1	Конкурс рисунков	https://infourok.ru/	7.11
10	Рисунки на тему «Мой домашний любимец»	1	Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/	14.11
11	Иллюстрация к сказке «Теремок».	1	Конкурс рисунков и поделок	edsoo.ru/Metodicheskie_vidourok_i.htm	21.11.
12	Композиция «Птицы»	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
13	Рисуем морозные узоры.	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/	5.12
14	Рисование на тему: «Подводное царство».	1	Конкурс рисунков и поделок	school-collection.edu.ru/collection/	12.12
15	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Конкурс рисунков и поделок	edsoo.ru/Metodicheskie_vidourok_i.htm	19.12
16	«Зимний пейзаж»	1	Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
17	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	1	Групповая работа	https://infourok.ru/	9.01
18	Игра « Дорисуй-ка»		Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/	16.01
19	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	Конкурс рисунков и поделок	edsoo.ru/Metodicheskie_vidourok_i.htm	23.01

Документ подписан электронной подписью.

20	«Кляксография»	1	Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
21	Изумрудный город, Солнечная страна.	1	Конкурс рисунков и поделок	https://infourok.ru/	6.02
22	В сказочном лесу.	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/	13.02
23	Рисование пальцем.	1	Конкурс рисунков	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	20.02
Поделки из природного материала.(1 ч.)					
24	Сувениры осени.	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/	27.02
Изображение в объеме.(3ч.)					
25	Дымковская игрушка.	1	Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.03
26	Лепка домашних животных.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/	12.03
27	Портрет друга.	1	Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/	19.03
Оригами. (1ч.)					
28	«Сказка о сгибании бумаги»	1	викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	2.04
Бумажная пластика (2ч.)					
29	Бумажная скульптура.	1	Творческая мастерская	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	9.04
30	Изготовление праздничной открытки.	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/	16.04
Аппликация. (4ч.)					

Документ подписан электронной подписью.

31	«Портрет кота».	1	Конкурс рисунков	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.04
32	«Цветик - семицветик».	1	Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	7.05
33	Выставка детских работ.	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/	14.05
34	Итоговое занятие «Всё про наши умелые ручки»	1	Выставка детских работ	school-collection.edu.ru/collection/	21.05
Итого:		34ч			

Список литературы:

1. Проснякова Т.Н. «Цветы», «Деревья» - М., 2017 г.
2. Виктория Сейш «Поделки из макарон» - М., 2016 г.
3. Виктория Сейш «Поделки из коробок» - М., 2016 г.
4. Юртаковы Алина и Людмила «Игрушки из бумаги» - М., 2012г.
5. Ирина Жукова «Забавные самоделки в технике модульного оригами» - М., 2013 г.
6. Вера Хоменко, Галина Никитюк «Аппликации, картины, панно из природных материалов» - Х.,Б., 2010 г.
7. Дубровская Н.В. « Аппликация из семян и косточек» - М., 2017 г.
8. Перевертень Г.И. «Сказка из листьев и лепестков» - М., 2017 г.
9. Перевертень Г.И. «Мозаика из круп и семян» - М., 2017 г.
10. Гришина Н.И. и др. «Поделки из природных материалов» - М., 2011 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcrnr@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	20.10.2023 14:13:20 UTC+03